

اهداف کلی گروه خدمات بهداشتی و ارتقاء سلامت (Aims):

آموزش و تربیت نیروهایی که:

- با آگاهی و عملکرد همسو با نیازهای محیط، جامعه، خانواده و فرد و با ارزیابی و ارزشیابی عوامل خطر و مداخله و تغییر در سطح بهداشت محیط، جامعه، خانواده و فرد آشنا باشند.
- از چگونگی اثرگذاری عوامل انسانی، محیطی، اقتصادی و اجتماعی بر چگونگی تامین، حفظ و ارتقاء سلامتی در سطوح مختلف آشنا باشند.
- از چگونگی مداخله از طریق نیاز سنجی ها، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمیها، مراقبت از چگونگی تغذیه و تغییر در شاخصهای سلامتی در سطح سلامت جامعه آگاهی داشته باشند.

نقش دانش آموختگان:

۱. نقش آموزشی : آموزش به افراد تحت پوشش
۲. نقش پژوهشی : کمک به پژوهشهای کاربردی (HSR) در عرصه های بهداشتی کشور
۳. نقش مراقبتی : شرکت در برنامه های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سطح کل جامعه مانند مراقبت از رشد و تکامل کودکان ، مراقبت از مادران باردار و ... با عنایت به سطوح سه گانه و پیشگیری

وظایف حرفه ای دانش آموختگان:

۱- نقش مراقبتی:

- مراقبت قبل و بعد از زایمان مادران
- مراقبت نوزادان در دوره نوزادی، شیرخواری و قبل از مدرسه
- پایش سلامت کودکان مدرسه ای بر حسب لزوم
- کمک و نظارت در اجرای برنامه (CDD, ARI MANA EPI)

۲- نقش اجرایی:

- شرکت در برنامه های بهداشت مدارس
- ارائه خدمات تنظیم خانواده به افراد تحت پوشش
- نظارت بر چگونگی تشکیل و تکمیل پرونده برای خانوارهای تحت پوشش

- نظارت بر اجرای ارجاع موارد
- کمک به انجام سایر واحدهای مراکز بهداشتی درمانی در موارد ضروری
- انجام وظایف محوله در موارد ضروری
- بررسی و نظارت بر نیازهای تدارکاتی مراکز ارائه خدمات

۳- نقش پژوهشی:

- کمک به پژوهشهای کاربردی (HSR) در عرصه های بهداشتی کشور
- آموزش پرسشگران طرحهای پژوهشی
- ارائه طرحهای پژوهشی در زمینه HSR
- کمک در مصاحبه های پژوهشی و گردآوری داده های مورد نیاز و تجزیه و تحلیل نتایج

۴- نقش آموزشی:

- آموزش به کلیه افراد تحت پوشش مراکز محل خدمت دانش آموخته (کمک در آموزش بهداشت به کاردانشانها و بهورزان مامور خدمت در مراکز مورد نظر)
- آموزش به مادران در دوران بارداری، شیردهی، یائسگی
- آموزش و مشاوره پیش از ازدواج به افراد تحت پوشش

استراتژیهای کلی آموزشی:

- بهره گیری از استراتژیهای آموزش تلفیقی (استفاده از استراتژی استاد محوری یا شاگرد محوری بر حسب نیاز)
- بهره گیری از عرصه های عملی و واقعی کار و عرصه های شبیه سازی شده
- استفاده از شیوه های مبتنی بر مسأله (Problem Oriented) بر حسب مورد و با تأکید بر پیشگیری